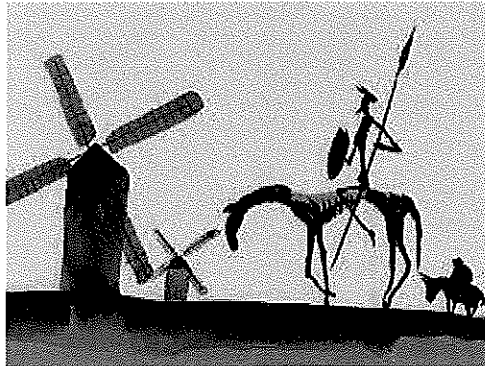


LPE EN ESPAÑOL DE 1984

EXAMEN LIBERADO PARA PRACTICAR



Este examen liberado oficialmente contiene la misma estructura que el examen actual del LPE. Haga las secciones que le indique su profesor y luego compare sus respuestas con las que le dará el profesor. El examen no incluye la composición.

II. COMPRESION AUDITIVA (Tiempo: 50 minutos) (25 puntos)

Primera parte

En esta sección escuchará diez oraciones que serán leídas dos veces. Después de escuchar cada oración, marque en la hoja de respuestas la respuesta que, entre las cuatro posibilidades propuestas, corresponda a la oración escuchada.

Ejemplo :

Lo supe pese a no haber estado allí.

En la hoja de respuestas tiene Ud. que escoger una de las siguientes posibilidades:

- a) Lo conocí porque estuve allí.
- b) Lo supe aunque estuve allí.
- c) Lo supe sin haber estado allí.
- d) Lo conocí aunque no estuve allí.

La única respuesta que corresponde a esta oración es "c". Márquela en la hoja de respuestas.

-
- 1. (a) Cuando cuento mi dinero veo que tengo poco.
(b) Espero comprarlo por poco dinero.
(c) No tengo mucho dinero para comprarlo.
(d) Aunque tengo poco para comprarlo, lo cuento.
 - 2. (a) No le gusta esta ciudad.
(b) Le es difícil adaptarse a esta ciudad.
(c) No sabe las costumbres de esta ciudad.
(d) Las nuevas costumbres no le fascinan.
 - 3. (a) Vendrá esta noche, posiblemente.
(b) Sería imprescindible que viniera esta noche.
(c) ¡Ojalá venga esta noche!
(d) Es posible que haya venido ayer por la noche.

4. (a) No se ha dado cuenta de esos proyectos.
(b) No ha llevado a la práctica ni un proyecto todavía.
(c) Ya ha observado uno de esos proyectos.
(d) No ha conseguido ni un sólo proyecto.
5. (a) No estuvo allí porque no sabía la fecha.
(b) Si hubiera estado allí habría sabido la fecha.
(c) Como no estuvo allí no supo la fecha.
(d) No supo la fecha porque no estaba allí.
6. (a) No escuchó el discurso porque se quedó dormido.
(b) Si se queda dormido no escuchará el discurso.
(c) Se quedó dormido escuchando el discurso.
(d) Cuando el discurso terminó se durmió.
7. (a) Si se lo explicara lo comprendería.
(b) Se lo explico repetidamente pero no comprende.
(c) Aunque se lo explique no comprenderá.
(d) No se lo explico más porque no lo comprende.
8. (a) No puede tener ochenta años porque parece joven.
(b) Aunque tiene ya ochenta años parece joven.
(c) Aunque es joven parece que tiene ochenta años.
(d) De tener ochenta años parecería viejo.
9. (a) No hicieron lo que les mandaron.
(b) Les gustaba lo que hicieron.
(c) Les mandaron hacer lo que querían.
(d) Lo hicieron porque se lo mandaron.
10. (a) Sucedió lo que debía suceder.
(b) Es corriente que sucedan esas cosas.
(c) Es posible que sepa lo que sucedió.
(d) Lo sucedido es una cosa corriente.

Comprensión auditiva - Segunda parte

A continuación escuchará cinco diálogos. Cada diálogo será leído dos veces y será seguido de una pregunta que será leída una sola vez. Después de escuchar cada pregunta, marque en la hoja de respuestas la respuesta que, entre las cuatro posibilidades propuestas, corresponda al diálogo escuchado.

- 11. Pregunta - ¿Estaban de acuerdo los delegados de los países de las dos personas que mantienen la conversación?
 - (a) No estaban de acuerdo.
 - (b) Ninguna de las dos personas lo recuerda.
 - (c) Parece que una se acuerda pero la otra no.
 - (d) Para acordarse tendrían que ponerse de acuerdo.

- 12. Pregunta - María no ha escrito el memorando todavía porque ...
 - (a) no es siquiera capaz de hacer su propio trabajo.
 - (b) nadie quiso ayudarla a hacerlo.
 - (c) lo dejó para el último momento.
 - (d) aunque es muy difícil, no quiere que la ayuden.

- 13. Pregunta - ¿Quiénes son las dos personas que conversan?
 - (a) Dos cajeros de un almacén muy popular.
 - (b) Dos empleados del banco el día de pago.
 - (c) Dos guardias de seguridad a la entrada del edificio.
 - (d) Dos policías de tráfico antes de la hora punta.

- 14. Pregunta - Del diálogo se desprende que la entrevistada ...
 - (a) se niega a que le hagan entrevistas.
 - (b) no quiere que se hable de sus obligaciones.
 - (c) se niega a que se trate de sus asuntos íntimos.
 - (d) se opone a hablar de los inconvenientes de su cargo.

- 15. Pregunta - Ante la petición de la señora el caballero reacciona con ...
 - (a) curiosidad
 - (b) simpatía
 - (c) rencor
 - (d) rechazo

Comprensión auditiva - Tercera parte

A continuación escuchará un boletín informativo integrado por cinco noticias. Cada noticia será leída dos veces y le seguirá una pregunta que será leída una sola vez. Después de escuchar cada pregunta, marque en la hoja de respuestas la respuesta que, entre las cuatro posibilidades propuestas, corresponda a la noticia escuchada.

16. Pregunta - ¿Por qué estaba tan asombrado el juez?
- (a) Porque al falsificador no se le había condenado por delitos anteriores.
 - (b) Porque el falsificador había gastado veintidós dólares para lograr tener veinte.
 - (c) Porque le parecía imposible que pudiera falsificar en estado de embriaguez.
 - (d) Porque, por lo general, los delincuentes son mucho más listos.
17. Pregunta - ¿Qué se intenta con esta hormona?
- (a) Eliminar bacterias presentes en el proceso de crecimiento.
 - (b) Hacer a los niños más atractivos.
 - (c) Proveer una ayuda a los procesos de crecimiento lentos o nulos.
 - (d) Evitar que la gente se burle y hiera a los niños bajitos.
18. Pregunta - ¿Qué dice la noticia?
- (a) Que las palomas mensajeras se guían por las estrellas.
 - (b) Que se pueden transportar en una red.
 - (c) Que en algunos países sus servicios salvan vidas humanas.
 - (d) Que su sangre y su plasma se usan en algunos hospitales europeos.
19. Pregunta - ¿Qué ha hecho el Instituto de la Mujer?
- (a) Ha dado pautas sobre el comportamiento del hombre para con la mujer.
 - (b) Ha lanzado una campaña en favor de una nueva ley que reconozca los derechos de la mujer.
 - (c) Va a distribuir una publicación sobre los derechos de la mujer en caso de malos tratos.
 - (d) Ha iniciado un cursillo para las mujeres cuyos maridos las maltratan.

6

20. Pregunta - ¿A qué se compromete el comité organizador?

- (a) A alojar a los que no sean eliminados en la primera o segunda vuelta .
- (b) A pagar el viaje y los gastos de estancia de todos los candidatos.
- (c) A pagar los gastos del bailarín y su pianista, pero no los de sus acompañantes.
- (d) A pagar los gastos del grupo del participante seleccionado, incluido el pianista.

Comprensión auditiva - Cuarta parte

Seguidamente escuchará una entrevista que será leída dos veces. La primera lectura se hará sin interrupción. La segunda lectura se dividirá en dos partes y cada una de estas dos partes irá seguida de preguntas que se leerán una sola vez. Después de escuchar cada pregunta, marque la respuesta que, entre las cuatro posibilidades propuestas, corresponda al texto escuchado.

- 21.
- (a) A un experto en parques zoológicos.
 - (b) A un demógrafo.
 - (c) A un experto en estadísticas.
 - (d) A un ecólogo.

22. (a) De preparar listas para hacer una estadística.
(b) De establecer contactos con otros expertos.
(c) De hallar la solución a un problema determinado.
(d) De estudiar la fauna de América.
23. (a) Porque los animales de presa se alimentaban de ellos.
(b) Porque los cazaban para vender su piel.
(c) Por las dos razones anteriores.
(d) Porque su ritmo reproductivo era muy lento.
24. (a) Prohibir la caza de cocodrilos reproductores.
(b) Apoyarse en el sentimiento popular.
(c) Vedar la venta de ciertas pieles y estimular la venta de otras.
(d) Prohibir la entrada a las zonas dedicadas a la cría de cocodrilos.
25. (a) Con cursillos basados en técnicas occidentales.
(b) De ninguna manera.
(c) Refrescando su amor por la naturaleza.
(d) Enseñándoles a capturar y mantener a los cocodrilos.

III. PRUEBA DE COMPRENSION DEL ESPAÑOL ESCRITO

(30 puntos)

(tiempo aconsejado : 60 minutos)

Primera parte

Lea atentamente los seis párrafos siguientes y después de cada uno, marque, entre las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial, de acuerdo con el texto.

ASEGURESE DE QUE EMPIEZA EN EL NUMERO 26 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

Primer párrafo

Este formulario debe llenarse con exactitud. La elección para ocupar un puesto en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo depende del asentimiento del gobierno solicitante. Si su nombre se incluye entre los de los candidatos a uno de esos puestos, se enviará al gobierno correspondiente una fotocopia del formulario. Para facilitar la obtención de copias, sírvase escribir con tinta oscura o, preferiblemente, a máquina en negro.

26. De acuerdo con lo que dicen las instrucciones, para lograr una plaza ...
- (a) hay que ser miembro del gobierno solicitante.
 - (b) hay que obtener varias copias del formulario del gobierno solicitante.
 - (c) el solicitante ha de llenar el formulario y enviarlo al gobierno correspondiente.
 - (d) el gobierno correspondiente debe dar su aprobación.

Segundo párrafo

Los programas de rehabilitación de la escuela para niños con problemas auditivos se han visto seriamente obstaculizados por falta de fondos para comprar y reemplazar equipos anticuados tales como prótesis, material de entrenamiento lingüístico, grabadoras y transcriptores. Además, robaron el pequeño autobús de la escuela.

7. Según la nota, la escuela se enfrenta con problemas en cuanto a sus programas porque ...
- (a) le robaron su único medio de transporte.
 - (b) sólo cuenta con equipo anticuado.
 - (c) no tiene dinero.
 - (d) le falta material y equipo.

Tercer párrafo

Creo que los pequeños comerciantes se van a resistir a cerrar sus negocios, porque para ellos es muy difícil hoy día ocupar un nuevo puesto de trabajo, dada la situación de paro reinante en todos los sectores.

8. Los comerciantes a los que alude el texto ...
- (a) tienen negocios pequeños y difíciles de manejar.
 - (b) no tienen otra alternativa de trabajo.
 - (c) se resisten a cerrar sus negocios a la hora señalada.
 - (d) no quieren adaptarse a la situación de paro.

Cuarto párrafo

El único gran aporte de los conquistadores españoles e ingleses a sus dominios en América fue la transferencia de sus idiomas básicos. Y a lo largo de casi cinco siglos iría teniendo lugar la lenta pero inexorable americanización que innegablemente ha caracterizado al inglés y al español del Nuevo Mundo.

29. Según el texto, no se puede negar que el inglés y el español que se hablan en América ...
- (a) tardaron cinco siglos en convertirse en los idiomas nacionales.
 - (b) conservan, en todo, sus características europeas.
 - (c) han evolucionado según las características del continente americano.
 - (d) son una réplica fiel de los idiomas básicos que aportaron los conquistadores.

Quinto párrafo

Al intervenir en un acto conmemorativo organizado por el Comité de Derechos Humanos de las organizaciones no gubernamentales, el presidente de la Asamblea dijo que a pesar de la cooperación internacional para garantizar la observancia de los derechos humanos, la situación del individuo era sombría frente al mundo contemporáneo, y que él no escatimaría esfuerzos en dicha esfera.

30. Es evidente que, al referirse a "dicha esfera", el texto alude a ...
- (a) las organizaciones no gubernamentales.
 - (b) los derechos humanos.
 - (c) la cooperación internacional.
 - (d) el mundo contemporáneo.

Sexto párrafo

La costumbre mediterránea de blanquear las fachadas cada primavera no sólo es útil para embellecer los pueblos. Durante la época de calor el color blanco refleja la radiación solar. Al llegar el otoño, las lluvias lavan las paredes y reaparece el color oscuro del adobe, que absorbe los rayos solares. Por otra parte, el adobe es un material de construcción que aísla maravillosamente, además de ser muy barato e integrarse armónicamente con el paisaje.

31. El texto pone de manifiesto que esta costumbre local tradicional ...
- (a) tiene básicamente una finalidad estética.
 - (b) sirve para ocultar la calidad inferior de los materiales de construcción.
 - (c) es, principalmente, un medio científico primitivo de aislamiento térmico.
 - (d) realza la luminosidad solar que embellece el paisaje.

Prueba de comprensión del español escrito - Segunda parte

Lea atentamente los dos textos siguientes y después de cada uno, marque, entre las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial, de acuerdo con el texto.

Texto A

Sr. Director: Me dirijo a usted como una ciudadana más, indignada por un hecho vergonzoso y frecuentemente repetido en nuestros parques naturales y bosques del contorno de la ciudad, así como, en general, en todo nuestro país.

Es penoso que, después de tanta campaña de promoción, la población no se haya dado cuenta todavía de cuán desagradable para todos, e incluso peligroso para el equilibrio ecológico y la salud humana, es encontrar aquí y allá, repartidos por todos los rincones de nuestros reducidos pulmones verdes, escombros, utensilios inservibles y objetos diversos - en su mayoría no biodegradables - que sin conciencia alguna echan las gentes cuando pasan en dichos lugares un día feliz al aire libre ... sin pensar en los que iremos detrás.

¿Qué cuesta, me pregunto, recoger los desperdicios de un almuerzo o merienda y tirarlos después en un lugar adecuado? Pensemos que tan sólo somos usufructuarios de esos reductos verdes, los cuales son patrimonio de todos.

Imagino que todos deseamos que en el futuro nuestros hijos, nietos, y demás descendientes disfruten del legado de la naturaleza, sin necesidad de tener que marchar a la sabana tropical para contemplarla y gozar de ella.

Con esto sólo quiero dejar oír una vez más, como una voz sin voz, la llamada a la conciencia ciudadana para que cesen las agresiones a que se ve sometida la naturaleza cada vez que nos adentramos en ella.

Que no se pueda decir, cuando la historia nos juzgue, que a pesar de los esfuerzos de nuestros líderes por proteger nuestro hábitat natural, o lo que de él nos queda, nosotros, los ciudadanos, habíamos llegado a encallecernos de tal manera que no comprendíamos la necesidad de colaborar con sus planes para dejar a nuestros descendientes algo de qué valerse para sobrevivir.

En la hoja de respuestas, marque, entre las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial, de acuerdo con el texto leído.

ASEGURESE DE QUE EMPIEZA EN EL NUMERO 32 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

32. Según el texto, la autora de la carta...
- (a) es experta en ecología.
 - (b) es una persona excepcional.
 - (c) es consciente de la situación.
 - (d) es exagerada e incoherente.
33. Por lo que dice en su carta, la autora...
- (a) quisiera que hubiera más bosques.
 - (b) opina que el disfrute de la naturaleza es compatible con su preservación.
 - (c) preferiría que no se comiera en los bosques y parques.
 - (d) quisiera que sus descendientes pudieran viajar a las zonas tropicales.
34. En cuanto a la contaminación de que habla, la autora dice que ...
- (a) no ha habido ninguna campaña en contra.
 - (b) la gente está informada pero no quiere colaborar.
 - (c) se observa con más frecuencia en las ciudades.
 - (d) las autoridades son más culpables que el público en general.
35. La razón que ha impulsado a la autora a escribir la carta es ...
- (a) el orgullo.
 - (b) la vergüenza.
 - (c) el enojo.
 - (d) la justicia.
36. Al hablar de los pulmones verdes en el segundo párrafo, la autora alude a...
- (a) el patrimonio nacional.
 - (b) la clorofila.
 - (c) el aire puro.
 - (d) el arbolado.

37. Al lanzar su llamamiento como una voz sin voz, quiere decir que lo hace:
- (a) por escrito, pero con timidez.
 - (b) sin motivo justificado.
 - (c) haciéndose eco de otros que piensan así.
 - (d) como portavoz de una campaña de promoción.
38. En la primera línea del penúltimo párrafo esto se refiere a:
- (a) la lucha contra la contaminación.
 - (b) lo expuesto en el texto.
 - (c) el peligro para el equilibrio ecológico.
 - (d) el legado de la naturaleza.

Texto B

La forma en que utilizamos los recursos globales tiene una influencia directa sobre nosotros y sobre los demás. Por cierto, quienquiera que anime al Tercer Mundo a imitar el estilo de vida occidental y, con ello, nuestro uso de recursos, adopta la postura contraria al significado que se daba al término desarrollo en la época de Goethe; es decir, un florecimiento espontáneo y con impulso propio.

Pero tanto entonces como ahora parece que estamos empujando a los países en vías de desarrollo hacia el mismo callejón sin salida. Aunque es correcto decir que el desarrollo debe comenzar a nivel local, la manera de hacerlo es muy diferente de lo que se piensa.

Brasil, ejemplo clásico de nación en el umbral del desarrollo, con su prodigioso índice de crecimiento, vive actualmente a base de la ayuda bancaria internacional. El número de personas que padecen hambre ahora es mayor que hace diez años. Sin embargo, se alimenta a los automóviles con petróleo y metanol antes de que les llegue el remedio a los seres humanos.

Sólo si se rechazan las políticas agrícolas cuya insensatez económica es tan grande como el caos ambiental que provocan, se puede evitar que el tractor, devorador de petróleo y divisas extranjeras, empuje a un número cada vez mayor de campesinos a los tugurios de las grandes ciudades.

Debemos volver a usar la imaginación creadora. Lo necesitamos no sólo para mantener nuestros propios recursos y los que tomamos de otros. Lo necesitamos si no queremos arruinar el norte, el sur, el occidente y el oriente de este mundo, con o sin guerra.

En la hoja de respuestas, marque, entre las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial, de acuerdo con el texto leído.

ASEGURESE DE QUE EMPIEZA EN EL NUMERO 39 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

39. Se dice en el texto que:

- (a) hay que animar al Tercer Mundo a imitar el estilo occidental.
- (b) es preciso influir para que el Tercer Mundo utilice los recursos globales.
- (c) el Tercer Mundo puede hallarse sin solución para sus problemas si sigue sólo las pautas del estilo occidental.
- (d) el desarrollo a nivel local representa un riesgo.

40. En la primera línea del segundo párrafo entonces equivale a:

- (a) por lo tanto.
- (b) la época de Goethe.
- (c) por consiguiente.
- (d) un florecimiento espontáneo.

41. Del texto se deduce que en Brasil:

- (a) no hay desarrollo porque escasean los alimentos.
- (b) el desarrollo se considera como un asunto global.
- (c) no habrá verdadero desarrollo sin ayuda bancaria.
- (d) sólo se hace un esfuerzo para desarrollar ciertos sectores.

42. El autor afirma que en Brasil, en el decenio pasado:
- (a) la población comía peor que ahora.
 - (b) la nutrición era más equilibrada.
 - (c) había menos hambre que ahora.
 - (d) el hambre no era un problema grave.
43. En la quinta línea del tercer párrafo, la palabra remedio quiere decir:
- (a) medicamento
 - (b) auxilio
 - (c) reminiscencia
 - (d) resto
44. El autor
- (a) está de acuerdo con la forma en que los países occidentales usan sus recursos.
 - (b) sólo desaprueba el tipo de desarrollo de Brasil.
 - (c) está en contra de ciertas políticas agrícolas.
 - (d) piensa que el desarrollo fracasa en los países del Tercer Mundo porque carecen de imaginación creadora.
45. Este artículo se podría titular:
- (a) El problema del desarrollo en Brasil.
 - (b) De Goethe a nuestros días pasando por Brasil.
 - (c) Recursos.
 - (d) Comentario sobre el desarrollo.

IV. VOCABULARIO (10 puntos) (tiempo aconsejado : 15 minutos)

A. Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la palabra o expresión cuyo significado se aproxime más al de la parte subrayada en cada frase. Las respuestas de este ejercicio deben marcarse en la hoja de respuestas suplementaria.

ASEGURESE DE QUE EMPIEZA EN EL NUMERO 46 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

- 46. Para que el discurso sea un éxito no sólo ha de ser elocuente sino también conciso.
 (a) consecuente (c) capaz
 (b) breve (d) cálido
- 47. Se eliminan las bacterias cociendo los alimentos.
 (a) sazonando (c) recrudesciendo
 (b) hirviendo (d) cultivando
- 48. Salieron a relevar a los guardias del turno precedente.
 (a) rebelar (c) reemplazar
 (b) restaurar (d) respaldar
- 49. La insultó sin darse cuenta e inmediatamente se sintió muy sofocado.
 (a) asfixiado (c) enfrentado
 (b) avergonzado (d) desafortunado
- 50. Las partes metálicas que habían sido dañadas por la herrumbre debían repararse y pintarse.
 (a) herradura (c) oxidación
 (b) erosión (d) barbarie
- 51. Habrá que amortizar esa cantidad en un año y al tres por ciento de interés.
 (a) reducir (c) pagar
 (b) amortiguar (d) deducir

52. No nos pudo recibir porque estaba muy atareado.
- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) encargado | (c) trastornado |
| (b) preocupado | (d) ocupado |
53. Este plan entraña ciertos riesgos.
- | | |
|-----------------|---------------------|
| (a) considera | (c) crea precedente |
| (b) lleva en sí | (d) concierne a |
54. Al conocerse la noticia de su muerte, se declaró un día de duelo.
- | | |
|-----------|--------------|
| (a) deuda | (c) luto |
| (b) lucha | (d) dolencia |
55. A este candidato se le reputa muy apto para el cargo.
- | | |
|----------------|--------------|
| (a) recomienda | (c) adjudica |
| (b) juzga | (d) requiere |
- B. Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la palabra o expresión que complete mejor el significado de la frase.
56. La reunión empezó a las nueve, pero él vino a las nueve y veinte. Llegó con _____.
- | | |
|-------------|-----------------|
| (a) repaso | (c) refreno |
| (b) retraso | (d) restricción |
57. No pueden realizar ningún proyecto porque _____ recursos.
- | | |
|----------------|----------------|
| (a) padecen de | (c) tratan de |
| (b) falta de | (d) carecen de |
58. Esgrimió un argumento _____ para dar más fuerza a su propuesta.
- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) inconcluso | (c) contundente |
| (b) clarividente | (d) restaurado |

59. El movimiento feminista _____ una remuneración justa al trabajo de la mujer.
- (a) se enfrenta a (c) defiende a
(b) aboga por (d) desdeña
60. Hay que combatir la corrupción por todos los medios hasta extirparla _____.
- (a) de simiente (c) de asiento
(b) de fundamento (d) de raíz
61. Los delegados pidieron que se _____ el plazo para estudiar las solicitudes.
- (a) engrandeciera (c) extinguiera
(b) ampliara (d) ensanchara
62. Mi amigo _____ en un hotel cercano a mi casa.
- (a) se aleja (c) se encasilla
(b) se emprende (d) se hospeda
63. El pastel no estaba bueno porque las almendras que usaron para hacerlo estaban _____.
- (a) agudas (c) ácidas
(b) amargas (d) débiles
64. La señora Gómez estaba _____ de resolver esos problemas.
- (a) prevista (c) encargada
(b) presupuesta (d) designada
65. Voy a explicarle, a grandes _____, en qué consiste su trabajo.
- (a) trastos (c) planes
(b) rasgos (d) diseños

V. GRAMATICA (15 puntos) (tiempo aconsejado : 25 minutos)

Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la que mejor complete la frase dada.

ASEGURESE DE QUE EMPIEZA EN EL NUMERO 66 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

66. Eran las tres en punto cuando lo _____ .
 (a) encontraría (c) encontré
 (b) hube encontrado (d) encuentro
67. Le presentaron un modelo para que se _____ una idea.
 (a) hiciera (c) hizo
 (b) haya (d) hubiera
68. ¿Le ponemos una gota de agua?
 Sí, _____ .
 (a) pónganselo (c) se la ponga
 (b) póngansela (d) póngansele
69. Aunque _____ preocupaciones (continúa)
 (a) tendría (c) tiene
 (b) tuviera (d) tener
70. _____ olvidarán todas.
 (a) les (c) se las
 (b) se los (d) se le
71. Mientras hablaba, _____ en su cuaderno.
 (a) dibujara (c) dibujaba
 (b) haya dibujado (d) hubiera dibujado
72. A juzgar por las apariencias, _____ un trabajo sencillo.
 (a) estaba (c) está
 (b) fuera (d) era

73. No cuento _____ los medios para hacerlo.
 (a) de (c) con
 (b) en (d) a
74. Me llamó a gritos, _____ respondí volviendo la cabeza.
 (a) al que (c) a quien
 (b) a lo que (d) a cuanto
75. Los que _____ a ver la película, aplaudieron mucho.
 (a) eran (c) fueron
 (b) estaban (d) estarían
76. No tiene arreglo, ni _____ casualidad.
 (a) en (c) para
 (b) sin (d) por
77. Lleva mucho tiempo _____ por la noche ... (continúa)
 (a) trabajar (c) a trabajar
 (b) trabajando (d) que trabajado
78. _____ terminar las actas de la reunión.
 (a) a (c) para
 (b) hacia (d) de
79. Cuando le entregaron el memorando le _____ que se iban.
 (a) hayan dicho (c) decían
 (b) dicen (d) dijeron
80. No le gustó _____ de las publicaciones presentadas.
 (a) nada (c) ninguna
 (b) ningún (d) ningunas
81. Me parece completo, ¿y a _____ ?
 (a) te (c) tú
 (b) ti (d) tuyo

82. No _____ pongáis nerviosos, ... (continúa)
 (a) vos (c) os
 (b) se (d) te
83. _____ la calma.
 (a) mantengáis (c) manteneros
 (b) mantened (d) mantengan
84. Estaba a punto de acabar el _____ período de sesiones de la Asamblea General.
 (a) treinta octavo (c) trigésimo ocho
 (b) trigésimo octavo (d) trigésima octavo
85. ¿Le dieron la noticia?
 Sí, _____.
 (a) dársela (c) lo dieron
 (b) se la dieron (d) se le dieron
86. No todo lo que _____ en la maleta era contrabando.
 (a) haya (c) era
 (b) había (d) había sido
87. Se despidió _____ de la oficina.
 (a) salido (c) saliente
 (b) al salir (d) a salir
88. La reunión tratará _____ los puntos más importantes.
 (a) con (c) a
 (b) de (d) por
89. No se puede evitar; _____ una obligación ineludible.
 (a) estará (c) está
 (b) siendo (d) es

90. Lo haremos _____ no nos queda otro remedio.
 (a) entonces que (c) cabe que
 (b) dado que (d) siempre que
91. No sabía lo que estaba pasando en ese momento en mi país.
 ¡Ojalá lo _____!
 (a) sepa (c) supiera
 (b) sabía (d) hubiera sabido
92. Hice _____ pude para enterarme.
 (a) el que (c) que
 (b) cuanto (d) todo el que
93. El jefe me pidió que _____ los telegramas.
 (a) traería (c) trajera
 (b) haya traído (d) traía
94. Lo hubiera hecho si _____ posible.
 (a) hubiera estado (c) estuviera
 (b) fue (d) hubiese sido
95. No puedo seguir. ¡Estoy _____ cansada!
 (a) tanto (c) mucha
 (b) extremo (d) tan