

CIUDADES DEL NORTE, CIUDADES DEL SUR



01 CÓRDOBA: UNA CIUDAD PARA PASEAR

1

Escribe cómo se dicen estas cinco ideas en la audición de la página 97 (más abajo tienes la transcripción).

En el texto

1. La próxima semana voy a estar en Córdoba durante un día.
2. A primera hora del día puedes ir al templo musulmán.
3. Puedes tomar algo en alguno de los bares de alrededor.
4. Puedes ver cómo es la vida.
5. Puedo dormir un rato allí.

1. La semana que viene voy a pasar un día en Córdoba, pero solo voy a estar un día.
2. Por la mañana temprano puedes ir a la mezquita.
3. Y luego puedes comer por alguna terraza por ahí.
4. Puedes ver un poco el ambiente.
5. Bueno, si no, para echar la siesta ahí.

- Oye, María, tú, tú eres cordobesa, ¿verdad?
- Sí.
- Pues... Mira, resulta que la semana que viene voy a pasar un día en Córdoba, pero solo voy a estar un día. Eh... ¿qué puedo hacer?, ¿qué cosas puedo ver en Córdoba en un día?
- Uy, en Córdoba, en un día, puedes hacer muchas cosas.
- ¿Ah, sí?
- Sí. Por ejemplo, por la mañana temprano puedes ir a la Mezquita.
- Vale.
- Porque es nuestro monumento más importante, es muy grande, así que...
- Ajá.
- ... lleva bastante rato verlo, y... puedes pasear por la Mezquita, que es muy bonita, hay menos gente tan temprano...
- Ajá.

- Alrededor hay muchos sitios muy bonitos, con flores, porque Córdoba tiene muchos patios, muchas flores, y pasear por allí es muy interesante, puedes ver un poco el ambiente, eh...
- Ajá. En el casco antiguo...
- Sí, todo en el casco antiguo, muy bonito.
- Vale.
- Eh... Después puedes pasear por la rivera del río...
- Ajá.
- Y cruzar el puente, que tenemos un puente romano, muy interesante. Y luego puedes comer por alguna terraza por ahí. Hay muchos sitios.
- Y, después de comer, si tengo un rato, ¿qué más puedo ver?
- Te recomiendo ir al Alcázar de los Reyes Católicos. Porque tiene unos jardines muy grandes, llenos de flores también, con fuentes... y solo pasear por ahí es muy entretenido.
- Ah, muy bien. Bueno, si no, para echar la siesta ahí.
- También, también, en el césped.

2

¿Cuáles son los equivalentes de estas expresiones en tu lengua?

En mi lengua	
Oye
¿Verdad?
Vale
Ah, muy bien

3

Sugerencia

Escribe preguntas adecuadas para estas respuestas.

- ¿Y hay lugares interesantes para visitar cerca de tu ciudad?.....

– Sí, hay bastantes. Por ejemplo, hay unos restos prehistóricos muy interesantes.
- ¿Qué cosas típicas puedo comprar? / ¿Qué recuerdos típicos se pueden comprar?.....

– Bueno, puedes comprar cajas de madera de origen árabe, vino y dulces.
- ¿Hay algún parque cerca del centro?.....

– No, no hay parques, hay pequeños jardines en las plazas.
- ¿Se puede estudiar una carrera universitaria en tu ciudad?.....

– Sí, Arquitectura y Medicina, sí, pero no se puede estudiar Arte o Teatro.

4

Busca los adjetivos opuestos en cada caso y pon un ejemplo de cada tipo de ciudad.

Una ciudad grande	Una ciudad pequeña
Buenos Aires
Una ciudad aburrida	Una ciudad divertida / dinámica
.....
Una ciudad moderna	Una ciudad antigua
.....
Una ciudad fea	Una ciudad bonita
.....

5

¿Cuáles de estas cosas que normalmente hay en una ciudad no se dicen sobre Córdoba (en el texto y en las actividades)? Márcalas.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> actividades culturales | <input checked="" type="checkbox"/> cines y teatros | <input type="checkbox"/> museos |
| <input checked="" type="checkbox"/> aeropuerto | <input checked="" type="checkbox"/> estadios de fútbol | <input checked="" type="checkbox"/> universidades |
| <input checked="" type="checkbox"/> auditorios de música | <input type="checkbox"/> iglesias y catedrales | <input checked="" type="checkbox"/> parques naturales cerca |
| <input checked="" type="checkbox"/> bibliotecas | <input type="checkbox"/> jardines | |
| <input checked="" type="checkbox"/> centros comerciales | <input type="checkbox"/> monumentos históricos | |

6

De la lista anterior, escribe qué hay en tu ciudad y qué no.



7

Con los elementos de la siguiente tabla, escribe cosas en tu cuaderno sobre tu ciudad.

Mi ciudad (no) es está tiene	edificios muchos monumentos a ... metros llena de una población de en el norte/sur/este/oeste al norte/sur/este/oeste a ... km un centro histórico a ... hora(s)	de la costa. bien conservado. sobre el nivel del mar. de la ciudad. museos/tiendas. de la época... ... (de) habitantes. en tren de la capital. de... antiguos.
En mi ciudad (no) hay		

8 25

Una persona de Cantabria habla de lugares interesantes a los que se puede ir en esa región. Completa la siguiente tabla.

Lugar	¿Dónde está?	¿Por qué es interesante?	¿Qué se puede hacer?
1. Santillana del Mar	Cerca de Santander	Es un pueblo medieval conservado	Visitar la Cueva de Altamira
2. San Vicente de la Barquera	En la costa	Es un pueblo marinero	Hacer surf, ir a bares y restaurantes
3. Potes	En los Picos de Europa	El paisaje es increíble	Comer el cocido de allí
4. Alto Campó		Hay una estación de esquí Hay un pueblo astur	Esquiar, disfrutar del paisaje

9 26

Escucha a estas personas que juegan a adivinar ciudades.
¿De qué ciudad hablan?

Ámsterdam

10 26

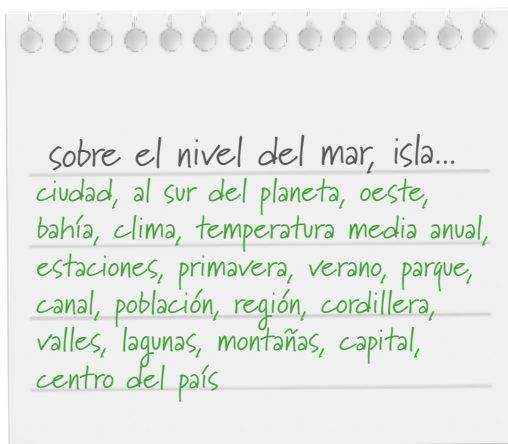
Vuelve a escuchar la audición y señala cuáles de las siguientes preguntas han hecho esas personas.

- ¿Está en el sur?
- ¿Se puede ir a la playa?
- ¿Está bien comunicada?
- ¿Se pueden ver muchos espectáculos?
- ¿Es bonita?
- ¿Está a más de dos horas de la capital?
- ¿Está bien para salir?
- ¿Tiene museos importantes?
- ¿Tiene muchos edificios modernos?

02 CIUDADES EXTRAORDINARIAS

11

Anota las palabras de los textos de las páginas 100 y 101 del Libro del alumno que se usan para hablar de geografía.



12

Escribe una frase sobre tu ciudad o tu país con cada una de ellas.



13

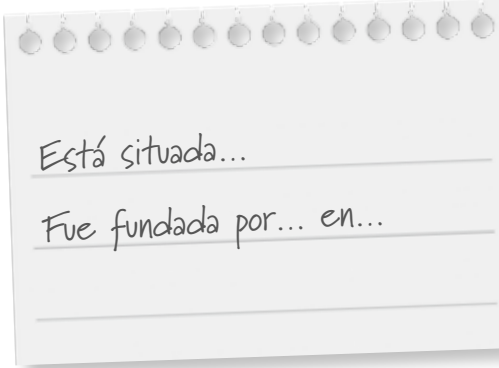
¿Qué lugares del mundo te gustaría conocer por las siguientes razones?

Por su clima	Porque es interesante	Por su historia
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Por su arquitectura	Por su situación geográfica	Por su naturaleza
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14

Escribe un pequeño texto sobre una ciudad que conozcas bien para colgarlo en el tablón de la clase. Usa como modelo los textos de las páginas 100 y 101. Primero selecciona qué frases pueden ser útiles.



15



Comparte la información con tres compañeros y decidid en qué dos lugares os gustaría vivir y por qué.



16

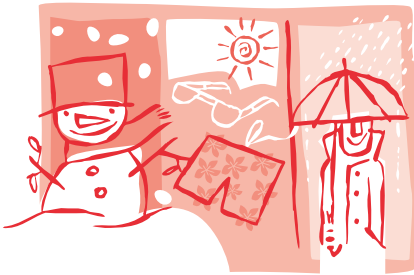
¿Qué tiempo hace en tu ciudad en cada estación?

En primavera

En verano

En otoño

En invierno



17

Responde a estas preguntas.

1. ¿Cuáles son los meses de invierno en el hemisferio norte?

Diciembre (desde el 22), enero, febrero, marzo (hasta el 21)

2. ¿Y en el sur?

Junio (desde el 21), julio, agosto, septiembre (hasta el 21)

3. ¿Cuáles son los meses de verano en el hemisferio norte?

Junio (desde el 21), julio, agosto, septiembre (hasta el 22)

4. ¿Y en el sur?

Diciembre (desde el 21), enero, febrero, marzo (hasta el 21)

18

Sugerencia

Escribe todo lo que puedas sobre el clima en estos lugares.

Madrid

En verano hace mucho calor y no llueve casi nada. En invierno hace bastante frío y a veces nieva, pero no nieva mucho.

Noruega

En invierno hace mucho frío y nieva bastante; En verano no hace mucho calor. El norte de Noruega es mucho más frío que la costa.

Reino Unido

En invierno y en otoño hace frío y llueve mucho. En verano hace buen tiempo, aunque puede llover un poco.

Desierto del Sáhara

Hace mucho calor y no llueve nunca. En verano, las temperaturas pueden ser de 50º

Caribe

Hace bastante calor durante todo el año, pero hay una época en la que se producen tormentas tropicales.

India

El clima es diferente según las regiones: en las montañas hace mucho frío y nieva, pero en otras regiones hay un clima tropical y hace mucho calor y llueve mucho.

19

Escribe en letra.

1984: mil novecientos ochenta y cuatro	35 °C: treinta y cinco grados centígrados.	siglo x: siglo diez.	50 km: cincuenta kilómetros.
1936: mil novecientos treinta y seis.	10 °C: diez grados centígrados.	4000 m ² : cuatro mil metros cuadrados.	25%: veinticinco por ciento.

20 

Aquí tienes el nombre de diez ciudades hispanas. Elige tres, busca fotos en internet y escribe fichas con información sobre cada una de ellas, pero sin escribir su nombre. Incluye en cada una al menos una frase de relativo con **que** y otra con **donde**. En clase, intercambiad vuestras fichas con otros compañeros. ¿Sabéis de qué ciudades se trata? Podéis buscar en internet.

- Bariloche**
- Cartagena de Indias**
- Cuzco**
- Guadalajara (México)**
- Quito**
- Toledo**
- Lima**
- Valparaíso**
- Guanajuato**
- Quetzaltenango**



- Es una ciudad que está en Argentina, a unos 1500 km al sur de Buenos Aires.

- Es una ciudad donde se puede hacer turismo de aventura.

21 

Completa esta tabla y pregunta después a dos compañeros de clase.

	La película que más veces he visto	La persona más interesante de mi familia	La canción que más veces he escuchado	El lugar más lejano que he visitado
Yo
Compañero 1
Compañero 2

22 **Sugerencia**

Escribe frases sobre estos lugares utilizando las siguientes estructuras. Si necesitas información, búscala en internet.

Es el/la más de

Es uno/una de más de

Australia	Ushuaia
Ciudad de México es una de las ciudades más pobladas del mundo.	Es la ciudad más al sur del mundo

El río Amazonas	El Vaticano
Es el río más largo de América	Es el país más pequeño del mundo

El océano Pacífico	La Alhambra
Es el océano más grande del planeta	Es uno de los destinos turísticos más demandados de España

Chile	Australia
Es el país más largo de América Latina	Australia es la isla más grande del mundo

Los Andes	Machu Picchu
Es la cadena montañosa más extensa del continente americano	Es uno de los conjuntos arqueológicos más importantes de América Latina

El mar Caribe	Costa Rica
Es uno de los mares salados más grandes del mundo	Es uno de los países más felices del planeta

23 **👤**

Completa estas frases con información personal y escribe otras sobre las ideas del recuadro u otros que te interesen. Luego haz preguntas a un compañero.

- *El lugar más impresionante que he visto en mi vida...*
- *Para mí el rincón más bonito del mundo...*
- *Un sitio verdaderamente especial para mí...*
- *El paisaje más extraordinario que he visto en mi vida...*

- | | |
|----------------|--------------|
| • un concierto | • un hotel |
| • una persona | • una ciudad |
| • un libro | • un museo |
| • un cuadro | • un coche |
| • una casa | • un viaje |

“ —¿Cuál es para ti el museo más bonito del mundo?
 —Mmm... El Hermitage, en San Petersburgo, porque... ”



ARCHIVO DE LÉXICO

24 

Señala en esta tabla qué meses son importantes para ti y para tu ciudad o país. Indica el motivo y luego cuéntaselo a un compañero.

	Importante para mí	Importante para mi ciudad o mi país
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

“
 —Para mí es importante agosto porque es mi cumpleaños.
 —Pues agosto es importante para mi ciudad porque se celebra un festival de música muy famoso.
 ”



25

Relaciona los números con el nombre del lugar correspondiente.



- | | | | | | |
|---------|---------|-----------|------------|---------|------------|
| 1 mar | 12 faro | 7 puente | 11 iglesia | 3 bahía | 6 río |
| 5 costa | 4 isla | 9 montaña | 2 laguna | 8 torre | 10 palacio |

26

Elige tres de esas palabras y explícalas. Tienes que usar al menos una de las otras palabras del dibujo y dar un ejemplo.

“ Un puente es una construcción para pasar un río. Por ejemplo: el puente de Brooklyn. ”



27

Elige seis o siete palabras de las anteriores y dibuja un paisaje. Escribe un texto para describir ese paisaje.

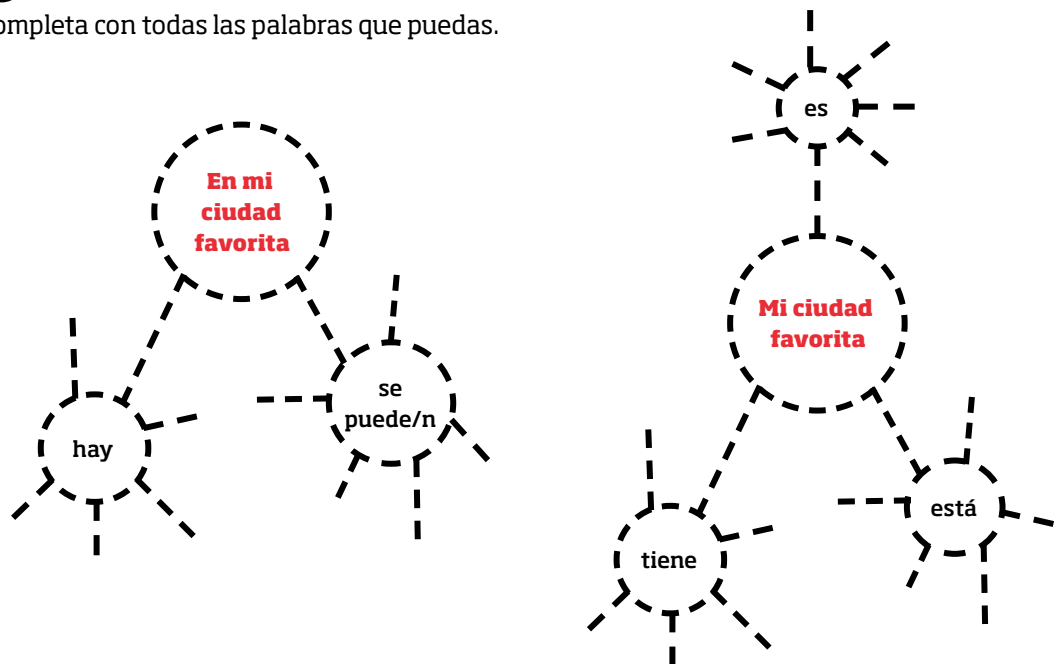
28 

Léele el texto a un compañero, que tiene que dibujar el paisaje. Comparad los dos dibujos después. ¿Se parecen?



29

Completa con todas las palabras que puedas.



VÍDEO



30

Sugerencia

En el vídeo aparece la frase "España, un país de contrastes". ¿Cómo la interpretas? Escríbelo.

"un país de contrastes".....
 significa que puedes.....
 encontrar cosas muy.....
 diferentes e incluso.....
 opuestas.....

31

Vuelve a ver el vídeo y señala cuáles de estas cosas hacen las personas que aparecen en él.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> dormir la siesta | <input checked="" type="checkbox"/> pasear por la calle |
| <input checked="" type="checkbox"/> jugar | <input checked="" type="checkbox"/> hacer turismo |
| <input checked="" type="checkbox"/> tomar algo en una terraza | <input checked="" type="checkbox"/> hacer surf |
| <input type="checkbox"/> visitar un museo | <input checked="" type="checkbox"/> bañarse en el mar |
| <input checked="" type="checkbox"/> ir en bicicleta | <input checked="" type="checkbox"/> comer <i>pintxos</i> |
| <input type="checkbox"/> nadar en un río | <input type="checkbox"/> escuchar flamenco |

32

Lee las palabras clave que se relacionan con cada ciudad y luego escribe un texto sobre cada una en tu cuaderno utilizando ese vocabulario.

**CÓRDOBA**

sur	La Mezquita
Andalucía	flamenco y música
ciudad histórica	turismo
tradiciones	sol y calor

**SAN SEBASTIÁN**

norte	playas
País Vasco	gastronomía
mar y montaña	<i>pintxos</i>
surf	festival de cine